

PATVIRTINTA  
Sidabravo gimnazijos  
direktoriaus įsakymu  
2015 m. gruodžio 31 d. Nr.V1- 286

## **SIDABRAVO GIMNAZIJOS**

### **PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA 2016 M.**

#### **I.BENDROSIOS NUOSTATOS**

1.Mokyklos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl valstybinių ir savivaldybių mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“ (2007 m. kovo 29 d., ĮSAK-556), mokyklos kvalifikacijos kėlimo tvarka ir dera su gimnazijos 2016 metų veiklos tikslais ir uždaviniais.

2. Kvalifikacijos tobulinimo formos: kursai, seminarai, konferencijos, seminarai nuotoliniu būdu, edukacinės išvykos ir kt.

#### **II. 2015 METŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

Įgyvendinat kvalifikacijos tobulinimo programos tikslą – įgyti ir plėtoti dalykines kompetencijas, gerinti ugdymo kokybę, kelti pedagogų kvalifikaciją, siekiant aktyviau diegti informacines technologijas, dauguma gimnazijos mokytojų ir pedagoginių darbuotojų dalyvavo kursuose ir seminaruose. Buvo vedama kvalifikacijos kėlimo apskaita. Gimnazijos pedagogai 2015 metais savo profesines, bendrąsias kompetencijas tobulino 246 dienas lankydami įvairius seminarus. Vidutiniškai vienam pedagogui tenka 8 dienos išklaustyti seminarų. Mokytoja Janina Gedvilienė dalyvavo internetinėje paskaitoje „Skirtingų gebėjimų mokinių matematikos mokymo (si) ypatumai: metodai, priemonės, mokymo (si) stiliai“, mokytoja Danguolė Antanaitienė dalyvavo internetinėje paskaitoje „Vertinimas: tikslai, kompetencijos, metodai“, mokytoja Rūta Tamošiūnienė dalyvavo virtualiose paskaitose: „Vertinimas – integrali ugdymo proceso dalis“, „Sėkminga pamoka: mokytojas ir mokinys – partneriai“. Siekdami gerinti ugdymo kokybę mokytojai, administracijos nariai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo projektuose: „Mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14-19 metų jaunuoliams II etapas“(Ugdymo plėtotės centras): „Virtualios mokymosi aplinkos (ITSRNING arba MOODLE) naudojimas ugdyme“. (Švietimo informacinių technologijų centras), „Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas“. (Ugdymo plėtotės centras). Kūno kultūros mokytoja metodininkė Vita Masėnienė 2015 m. vedė seminarą rajono kūno kultūros mokytojams „Jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokinių tinklinio žaidimo mokymo ypatumai“, prancūzų kalbos mokytojos Stasė Janušienė ir Audronė Blužienė Panevėžio rajono prancūzų kalbos mokytojams vedė kvalifikacijos tobulinimo renginį „Aktyvūs mokymo metodai bei projektinė veikla prancūzų kalbos ugdymo(si) procese“. Dailės mokytoja Toma Matulevičienė ir technologijų mokytoja Diana Masiliūnienė 2015 m. gruodžio m. parengė ir pristatė rajono mokytojams gerosios patirties programą „Kalėdinių puošmenų gamyba“. Technologijų mokytoja Vigita Penikienė 2015m. vasario mėnesį (Šiauliuose) respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Specialiojo ugdymo strategijų įgyvendinimas mokyklose: problemos, sprendimai, priemonės“ parengė ir pristatė stendinį pranešimą „Aš, mokykla, sėkmė“, Kretingoje vykusioje

respublikinėje konferencijoje skaitė pranešimą „Kūrybinės pamokų interpretacijos dailiniame ugdyme“. 19 gimnazijos pedagogų dalyvavo edukacinėje išvykoje į Kelmės r. Šaukėnų gimnaziją, Palendrių vienuolyną, Kurtuvėnų regioninį parką.

Mokytojai ne tik tobulino savo profesines kompetencijas, bet ir siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Biologijos mokytoja Rūta Tamošiūnienė įgijo biologijos mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją ir dailės mokytoja Toma Matulevičienė įgijo dailės vyresniosios mokytojos kvalifikacinę kategoriją.

Pavyko patenkinti visų mokyklos mokytojų pageidavimus dėl dalyvavimo kvalifikacijos kėlimo dalykiniuose seminaruose.

### III. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslai:

- 1.Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.
- 2.Racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.

Uždaviniai:

- 1.Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius.
- 2.Pedagogų kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuojantis į šiuolaikinius ugdymo metodus siekiant aukštesnio mokinių mokymosi lygio.
- 3.Vesti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą.

Tikslas – siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.						
Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdymo data	Lėšos	Sėkmės kriterijai	Pastabos
1.1.Analizuoti ir tirti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius	1.1.1.Mokytojų apklausa dėl kvalifikacijos poreikių	Pavadootoja ugdymui	Visą laikotarpį	Intelektualinės	Kryptingas, sistemingas ir mokytojų poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas	
	1.1.2.Dalykinės Informacijos sklaida grįžus iš seminaro. Seminaro refleksija.	Dalykų mokytojai metodinėse grupėse	Visą laikotarpį	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Seminaro vertinimas, dalykinės informacijos sklaida	
1.2.Pedagogų kvalifikacijos kėlimas, siekiant aktyviau diegti informacines technologijas ugdymo procese	1.2.1.Dalyvavimas kvalifikaciniuose renginiuose pagal dėstomus dalykus, atliekamas veiktas	Administracija, metodinių grupių pirmininkai	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai, kvalifikacijos kėlimo lėšos	Dalykinių kompetencijų tobulinimas	
	1.2.2.Pagalbos mokytojams,	Administracija, metodinių	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai	Savalaikė ir sisteminga	

	turintiems nedidelę pedagoginę patirtį, naujai atvykusiems, teikimas	grupių pirmininkai			pagalba mokytojams	
	1.2.3. Atvirų pamokų stebėjimas ir aptarimas	Administracija, dalykų mokytojai	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai	Pedagoginių dalykinių kompetencijų tobulinimas	
	1.2.4. Dalyvauti rajono metodinių būrelių veikloje	Dalykų mokytojai	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai	Dalykinių kompetencijų ugdymas	
	1.2.5. Dalyvauti seminare „Šiuolaikinis požiūris į ugdymo kokybę pamokoje“	Dalykų mokytojai	Birželio m.	Kvalifikacijos kėlimo lėšos	Pedagoginių dalykinių kompetencijų ugdymas	
	1.2.6. Dalyvauti seminare „Mobiliųjų telefonų naudojimas vertinant mokinių žinias matematikos pamokose	Mokytojai	Sausio m.	Intelektualiniai resursai	Pedagoginių dalykinių kompetencijų ugdymas	
Tikslas – racionaliai panaudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas						
2.1. Vesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo apskaitą	2.1.1. Kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimo apskaita	Direktorius	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai	Skaidrus kvalifikacijai skirtų lėšų panaudojimas	
	2.1.2. Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų apskaitos vedimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visą laikotarpį	Intelektualiniai resursai	Žinomi statistiniai duomenys apie kvalifikaciją tobulinusių mokytojus	

#### IV. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PRIORITETINĖS SRITYS

Pedagogų kompetencijų stiprinimas ir tobulinimas, orientuojantis į šiuolaikinius ugdymo metodus siekiant aukštesnio mokinių mokymosi lygio.

#### V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Kvalifikacijos tobulinimo programa metiniuose mokyklos veiklos planuose yra detalizuojama.

2. Programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

---