

Savivaldybės ir mokyklos sutarties  
3 priedas

SUDERINTA  
Radviliškio rajono savivaldybė

Vyriausiasis  
specialistas

Rimas Špakauskas

(Pareigos)



Parašas

(Vardas, pavardė)

(data)

SUDERINTA  
Nacionalinės švietimo agentūros  
direktorė



Rūta Krašauskienė

2020-09-29

(data)

PATVIRTINTA  
Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos  
direktorius 2020 m. rugsėjo 28 d.  
įsakymu Nr. V/1-145

## RADVILIŠKIO RAJONO SIDABRAVO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS 2020-2022 M. M.

2020-09-29

### Rodikliai ir jų vertinimas (10)

1. Rezultatai - 2 lygis
- 1.1. Asmenybės tapsmas - 2 lygis
- 1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga - 2 lygis

2. Pagalba mokiniui - 2 lygis
  - 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą - 2 lygis
  - 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius - 2 lygis
  - 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės - 2 lygis
- +
3. Ugdymo(si) procesas - 2 lygis
  - 3.1. Ugdymo(si) planavimas - 2 lygis
  - 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas - 2 lygis
  - 3.3. Ugdymo(si) organizavimas – 3 lygis
  - 3.4. Mokymasis - 2 lygis
  - 3.5. (Iš)vertinimas ugdymui - 2 lygis

#### **Pagrindimas** (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Kasmet gimnazijoje analizuojami VBE, PUPP, NMPP rezultatai, lyginami su rajono ir šalies pasiekimais. 2018 m. 14 abiturientų pasirinkusių matematikos VBE išlaikė 100 proc., o gavusių 36-85 balų įvertinimą siekia 57,14 proc., kai tuo tarpu Lietuvoje šis įvertinimas siekia tik 30,21 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai VBE siekia tik 71,43 proc., tai yra 19,5 proc. mažiau negu rajono (90,91 proc.) ir 20 proc. mažiau už Lietuvos (91,35 proc.). Kiek geresni brandos egzaminų rezultatai pastebimi 2019 m. Matematikos VBE išlaikytas 100 proc. o gavusių 36-85 balų įvertinimą siekia 33,33 proc., kai rajone šis rezultatas tik 16,59 proc., o Lietuvoje šis įvertinimas siekia 29,39 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE išlaikytas 100 proc., o mokyklinio lietuvių kalbos ir literatūros egzaminu aukščiausias įvertinimas siekė 7 balus (9,09 proc.) taip pat kaip ir Lietuvos. 2018 m. gimnazijos mokinių gavusių 4–10 balų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimus siekia 85,7 proc., tai 5 proc. mažiau nei rajone (90,5 proc.). Matematikos 4–10 balų įvertinimas siekia 85,7 proc., tai yra 16,35 proc. geriau negu rajone (69,4 proc.). Atitinkamai 2019 m. gimnazijos mokinių gavusių 4–10 balų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimus siekia 81,8 proc., tai net 8 proc. mažiau nei rajone (89,8 proc.) ir 10 proc. mažiau negu Lietuvos, o matematikos 4–10 balų įvertinimas siekia 81,8 proc., tai yra 6,8 proc. geriau už rajono (75 proc.), ir 3 proc. geriau už Lietuvos, bet nei vienas mokinių nebuvo įvertintas aukščiausio pasiekimų lygio įvertinimu. Lyginant 2018 m. ir 2019 m. 2, 4, 6, 8 klasių NMPP pasiekimus pastebimas skaitymo ir rašymo rezultatų prastėjimas, tik atskirų klasių skaitymo rezultatai nežymiai aukštesni už Lietuvos. 2018 m. 2 kl. skaitymo rezultatai siekia 67,2 proc. tai yra 8 proc. mažiau negu šalies pasiekimai (75,5 proc.). 6 kl. skaitymo rezultatai siekia 57,5 proc., o šalies 54,3 proc., rašymo rezultatai 1 proc., žemesni negu šalies 42,5 proc. 8kl. skaitymo rezultatai siekia 57,9 proc. ir nežymiai aukštesni už šalies –54,4 proc. 2019m. 2 klasės skaitymo (78,9 proc.) ir rašymo (70,5 proc.) pasiekimai žemesni beveik 2 proc. už šalies pasiekimus, o 4 kl. skaitymo ir rašymo pasiekimai atitinka šalies vidurkį. NMPP matematikos rezultatai išlieka aukštesni už šalies rezultatus ir 2018m., ir 2019 metais. 2018 m. 2 kl. matematikos pasiekimai yra nežymiai aukštesni už šalies (77,2 proc.) ir siekia 78,5 proc. 6 klasės 5,2 proc. ir 8 klasės 6,4 proc. pasiekimai aukštesni negu šalies rezultatai. Palyginus dviejų pastarųjų metų VBE, PUPP, NMPP pokyčio analizės rezultatus pastebimas lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimų, skaitymo, rašingumo rezultatų prastėjimas gimnazijoje, todėl svarbu gerinti skaitymo gebėjimus, ugdyti kūrybiškumą, interpretavimą ir idėjų integravimą.

2018 m. 2, 4, 6, 8 klasių NMPP analizė rodo, kad 2 klasės mokinių skaitymo pasiekimai lyginant su šalies vidurkiu yra 8,3 proc. žemesni. Pagal veiklos srities interpretavimą ir idėjų integravimą siekia 58,5 proc., o tiesioginių idėjų kūrimas –59,6 proc., raštingumas siekia 60,3 proc. iš 100 proc., problema yra žodyno turtingumas. Analizuojant 6 klasės NMPP rezultatus matyti, kad skaitymo pasiekimai 57,5 proc. yra nežymiai aukštesni už šalies vidurkį 54,6 proc., bet rašymo žemesni 1 proc. Pagal veiklos srities interpretavimą ir idėjų integravimą siekia 32,5 proc., o raiška –48 proc. ir raštingumas siekia vos 6 proc. iš 100 proc. Didžiausia problema raštingumas ir žodyno turtingumas. 8 klasės NMPP skaitymo rezultatai vos 3 proc. aukštesni už šalies vidurkį, o rašymo – 6 proc. Analizuojant pagal veiklos srities pastebimi žemiausi įvertinimai teksto suvokimo, išvadų darymo, raiškos bei raštingumo – 40 proc. iš 100 proc. 2019 m. 2 ir 4 klasės mokinių skaitymo ir rašymo pasiekimai yra 1,2 proc. žemesni už šalies vidurkį, o 6 kl. skaitymo ir rašymo NMPP pasiekimai aukštesni už šalies vidurkį vos 2 proc. Analizuojant pagal veiklos srities problemineis taip pat išlieka interpretavimas, idėjų integravimas, raiška ir raštingumas. Kadangi skaitymo ir rašymo įgūdžiai lemia visų bendrųjų dalykų mokymosi rezultatus, skaitymo įgūdžius planuojame ugdyti 1–4 ir 5–6 klasėse skirtingai papildomą ugdomąją veiklą skaitymo gebėjimų ugdymui ir skaitymo kompetencijos tobulinimui. Organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras mokytojams „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“, kuriame įgis žinių kaip ugdyti skaitymo kompetencijas.

2016 m. išorės vertinimo išvadose teigiama, kad mokykloje trūksta poilsui skirtų patalpų, kuriose mokiniai aktyviai leistų laisvalaikį arba pailsėtų. Pagal gimnazijos plačiojo veiklos įsivertinimo ataskaitos duomenis (2019 m.), mokinių nuomone, jie gana retai įtraukiami į klases ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą; mokiniai nesijaučia mokyklos kūrėjais ir šeiminkais, todėl atnaujinta mokinių darbų viešinimo erdvė. Mokinių teigimu, įvairios paskirties erdvių, padedančių susikaupti, stimuliuoti mąstymą ir mokymąsi, kūryba, bendravimą ir poilsį yra per mažai, o ugdymosi aplinka ne visiškai pritaikyta, nėra motyvuojanti, todėl vizualizuotos mokyklos erdvės, padedančios įsiminti mokymosi informaciją. Siekiant, kad 62 proc. gimnazijos mokinių, kurie kasdien po pamokų laukia autobuso, leistų laiką turiningai gimnazijoje įrengta laisvalaikio erdvė, kurioje, mokiniai ugdytų kūrybiškumą, kritinį mąstymą, estetinį suvokimą, tobulins skaitymo įgūdžius. Mokinių poilsui po pamokų, įsigyta sėdmaišių, minkštųjų baldų, lauko žaidimų, atnaujinta dailės studija, įsigyta molbertų, sukurta edukacinė skaitymo erdvė bibliotekoje. Gimnazijos veiklos ataskaitose 2017, 2018, 2019 m. nurodyta, kad gimnazijoje naudojamos skaitmeninės ugdymosi aplinkos: „EDUKA“ klasė, „MOODLE“; elektroninių „EMA“ pratybų, „Egzaminatorius.lt“; bet atlikus mokytojų apklausą (2019 m.) paaiškėjo, kad tik 33 proc. mokytojų naudojo užduotis anglų kalbos, matematikos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų, biologijos, chemijos pamokose. Nuotolinis ugdymas parodė, kad trūksta gilesnio mokinių įsitraukimo į ugdymo procesą. Metinis elektroninių ugdymosi priemonių abonentas: „EMA“ pratybos 1–4 kl. 52 mokiniams ir 5–6 kl. 22 mokiniams, „EDUKA“ klasė 5–12 kl. mokiniams, „Egzaminatorius.lt“ 11–12 kl. mokiniams bei licenzijos „SMART“ lab. „MozaBOOK“; leis mokytojui lankčiau diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą, mokiniui suteiks interaktyvaus mokymosi galimybių, stiprins savivaldaus mokymosi įgūdžius.

2016 m. išorės vertinimo ataskaitos duomenimis rekomenduojama fiksuoti pažangios patirties pavyzdžius ir juos skleisti mokykloje. 2019 m. iqesonline.lt mokytojų apklausos duomenimis apie lyderystę ir vadybą, teigiama, kad mokyklos tinklaveika kompleksškai padeda siekti užsibrėžtų tikslų, mokytojai planuoja partnerystes, tačiau gerosios patirties sklaida pamokos kokybės tobulinimui vyksta vangiai. Nors mokytojai ir mokyklos vadovai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas, (teiginio vertė – 3,1), tačiau gimnazijos bendruomenei trūksta žinių kaip fiksuoti ir skleisti pažangias patirtis mokykloje. Šiam tikslui pasiekti numatytas bendradarbiavimas su stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčiomis mokyklomis pamokų kokybės gerinimo, patyriminio ugdymo metodo taikymo, reflektavimo būdų pamokoje įvairovės aspektais.

Gimnazija dalyvaudama LL-3 projekte, gauna finansavimą patyriminio ugdymo metodo taikymui matematikos pamokose (6 ir 7 klasėse). Siekiant reikšmingo pokyčio 6, 8 klasių NMPP mokinių pasiekimuose gamtos mokslų dalykų pamokose taikomas patyriminio ugdymo metodas, nes pagyginus gautus IEA TIMSS 2019 8 klasės gamtos mokslų tyrimo rezultatus pagal visus rodiklius, jie buvo mažesni net 10 proc. už šalies vidurki. Analizuojant 2018 m. NMPP 8 klasės gamtos mokslų patikrinimo rezultatus pagal veiklos sritis fizikinių reiškinų sprendimo tikslumas siekia tik 48,7 proc., kiek geresnis rezultatas yra organizmai ir aplinka 61,8 proc., pagal kognityvinių gebėjimų grupes žemiausias rezultatas yra aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir siekia tik 43 proc.

Gimnazijoje mokosi 203 mokiniai, iš kurių 62 proc. atvykstantys iš aplinkinių kaimų, 32 proc. iš socialiai remtinų šeimų, 13 vaikų yra iš šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba, 36,6 proc. mokinių teikiama švietimo pagalba, 9 gimnazijos mokiniai yra globjami. Atsižvelgiant į esamą socialinę padėtį, sudarytos tinkamos sąlygos namų darbų ruošai gimnazijoje, teikiama mokytojo pagalba.

Po išorės vertinimo 2016 m. pedagoginis tėvų švietimas ir tėvų pagalba mokantis priimtinas. 2019 m. Renginiuose, šventėse, visuotiniame tėvų ir klasių susirinkimuose aktyviau dalyvauja pradinė klasių mokinių tėvai. Informacija apie vaikų pasiekimus TAMO dienyne aktyviai naudojasi tik 54 proc. mokinių tėvų, beveik tiek pat tėvų (43 proc.) mokyklos apklausos duomenimis, nurodo, kad kontroliuoja savo vaikų mokymąsi namuose prisijungdami prie dienos kartą per savaitę ir tik 8 proc. tėvų informacijos ieško kasdien. Gimnazijos socialinės pedagogės atliktame tyrime „Paauglių (ne) noro mokytis priežastys: mokinių, tėvų ir mokytojų vertinimas“ (2018) 43 proc. paauglių teigė, kas jiems svarbus tėvų palaikymas mokantis, o tėvai norėtų daugiau šviečiamųjų paskaitų. Todėl organizuojant tęstinį psichologo paskaitų tėvų įtaką mokinių elgesiui ir mokymosi pasiekimams.

Mokymosi pagalba mokiniams teikiama organizuojant trumpalaikes konsultacijas pagal sudarytą tvarkaraštį. Ilgalaikės konsultacijos, skirtos suteikti pagalbą mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi, jos organizuojamos nuolat. Lyginant mokyklos mokinių 2018 m. PUPP matematikos rezultatus 48,6 proc. su šalies kaimų /miestelių mokyklomis 43,8 proc., pasiekimų rezultatai aukštesni 4,8 proc., o gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros PUPP pasiekimai aukštesni tik 1,1 proc. 2019 m. PUPP rezultatai: lietuvių kalbos ir literatūros 1–3 balus gavo 18 proc. mokinių (Radviliškio rajono savivaldybėje 10 proc., šalyje 7 proc.), matematikos 1–3 balus gavo 18 proc. mokinių (Radviliškio rajono savivaldybėje 25 proc., šalyje 21 proc.). Situacija rodo, kad būtinos konsultacijos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizuojant papildomą dalyko pamoką, atsispiriant nuo konkrečių mokinio mokymosi gebėjimų, teikiant personalizuotą pagalbą mokiniams : lietuvių k. ir matematikos gebėjimams ugdyti(s).

2016 m. profesinis švietimas įvertintas kaip vienas iš stipriųjų mokyklos veiklos sričių, tačiau pasibaigus projektui „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“ gimnazija neturi lėšų tęsti pradėtų veiklų, o profesinis švietimas tapo fragmentiškas ir integruotas į mokomuosius dalykus ir klases valandėles. Siekdami kiekvienam mokiniui sudaryti sąlygas pažinti savo gabumus ir polinkius, gebėti analizuoti savo pasiekimus ir sieti juos su tolimesnio ugdymosi galimybėmis, organizuosime psichologo paskaitas, ugdymosi karjerai veikas: išvykas, susitikimus.

Tikslas: Gerinti ugdymosi kokybę ir mokymosi pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir individualią pažangą.

Uždaviniai:

1. Sukurti naujas edukacines aplinkas, įgalinančias mokinius mokyti.

| Veikla                                                                                                  | Kiekybinis rodiklis                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kokybinis rodiklis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lėšų detalizavimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Įgyvendinimo laikotarpis (2020-2021 m.m. nuo – iki) | Įgyvendinimo laikotarpis (2021-2022 m.m. nuo – iki) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1. Skaitymo gebėjimų ugdymas: žodyno plėtimas, skaitymo strategijų taikymas pamokose ir bibliotekoje. | Įrengta skaitymo erdvė bibliotekoje, kuria naudosis 1-4 kl. 52 mokiniai, 7 mokytojai, 10 priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių, 5-6 kl. 23 mokiniai.<br>Skaitymo gebėjimus ugdys 1-4 kl. 4 mokytojai (0,5 savaitinės pamokos arba 2 pamokos per mėn.) 5-6 kl. 2 mokytojai (0,5 savaitinės pamokos arba 2 pamokos per mėn.) | Gerėja 4, 6, 8 kl. NMPP skaitymo, rašymo ir teksto kūrimo pasiekimai, kurie bus aukštesni bent 1 proc. už kaimo mokyklų vidurkį. NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 52,0% iki 2021 m. 53,0%, 2022 m. iki 54,0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 56% iki 2021 m. 57%, 2022 m. 58 %; NMPP dalyvavusių 6 kl. mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 45,0% iki 2021 m. 46,0%, 2022 m. iki 47,0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo | 35 sav. x 0,5 pamokos x 4 mokyt. x 9,78 Eur./val. = <b>684,60 Eur.</b><br><br>35 sav. x 0,5 pamokos x 4 mokyt. x 9,78 Eur./val. = <b>684,60 Eur.</b><br><br>37 sav. x 0,5 pam. x 2 mokyt. x 9,78 Eur./val. = <b>361,86 Eur.</b><br><br>37 sav. x 0,5 pam. x 2 mokyt. x 9,78 Eur./val. = <b>361,86 Eur.</b><br><br>Edukacinė skaitymo erdvė bibliotekoje - lentynos, minkštastoliai, stalai, kėdutės - <b>1790 Eur</b> | 2020-2021 m. m. (rugsėjis -birželis)                | 2021-2022 m. m. (rugsėjis-birželis)                 |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020-2021 m. m. (rugsėjis -birželis)                | 2021-2022 m. m. (rugsėjis-birželis)                 |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2020-2021 m. m. (rugsėjis-gruodis)                  |                                                     |



|                                                                             |  |                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                            |                                    |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.4 Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių įsigijimas:                           |  | 1–4 kl. (lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas) – 52 mokiniai.                              | Ne mažiau 3 proc. padidėja gimnazijoje mokinių pasiekusių pagrindinių mokymosi lygį nuo 42 proc. iki 45 proc. | 1–4 kl. <b>780 Eur.</b> ,<br>1–4 kl. <b>780 Eur.</b>                                                       | 2020–2021 m. (rugsėjis – birželis) | 2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis) |
| „EMA“ pratybos                                                              |  | 5–6 kl. (Gamta ir žmogus, istorija) – 22 mokiniai.                                                | Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.                     | 5–6 kl. <b>220 Eur.</b> ,<br>5–6 kl. <b>220 Eur.</b>                                                       | 2020–2021 m. (rugsėjis – birželis) | 2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis) |
| „EDUKA“ pratybos                                                            |  | 5–12 kl. (visų dalykų pamokos) 111 mokinių.                                                       |                                                                                                               | 5–12 kl. <b>777 Eur.</b> ,<br>5–12 kl. <b>777 Eur.</b>                                                     | 2020–2021 m. (rugsėjis – birželis) | 2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis) |
| „SMART“ mokymo programinės įrangos paketas.                                 |  | 5–12 kl. 2 licenzijos                                                                             |                                                                                                               | Smart licenzija 2 vnt. <b>198 Eur.</b> ,<br>Smart licenzija 2 vnt. <b>198 Eur.</b>                         | 2020–2021 m. (rugsėjis – birželis) | 2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis) |
| „MozaBOOK“ edukacinė prezentacijų programinė įranga interaktyvioms lentoms. |  | 5–12 kl. 1 licenzija                                                                              |                                                                                                               | Moozabook licenzija 1 vnt. <b>200 Eur.</b> ,<br>Moozabook licenzija 1 vnt. <b>200 Eur.</b>                 | 2020–2021 m. (rugsėjis – birželis) | 2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis) |
| „Egzaminatorius.lt“                                                         |  | 11–12 kl. (Lietuvių kalba ir literatūra, matematika, istorija, biologija, chemija) – 32 mokiniai. |                                                                                                               | Egzaminatorius.lt licenzija 1 vnt. <b>200 Eur.</b> ,<br>Egzaminatorius.lt licenzija 1 vnt. <b>200 Eur.</b> | 2020–2021 m. (rugsėjis – birželis) | 2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis) |

2. Gerinti ugdymosi proceso organizavimą.

| Veikla                                                                                                                                                                                       | Kiekybinis rodiklis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kokybinis rodiklis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lėšų detalizavimas                                                   | Igyvendinimo laikotarpis (2020-2021 m.m. nuo – iki) | Igyvendinimo laikotarpis (2021-2022 m.m. nuo – iki) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>2.1. Dalyvavimas konferencijoje „Gera mokykla – gera pamoka“, kurią organizuoja Radviliškio rajono Šiaurinių Marcelino Šikštinio, stiprią GM požiūmių raišką, turinčioje gimnazijoje.</p> | <p>60 proc. mokytojų dalyvaus konferencijoje, iš jų ne mažiau kaip 10 proc. dalinsis ugdymo organizavimo patirtimi.</p> <p>60 proc. įgyta nauja patirtimi sutartais ugdymo organizavimo aspektais dalinsis mėtodinėse grupėse ir prietaikys ugdymosi procese.</p> <p>Ne mažiau, kaip 90 proc. mokytojų veda po 2 atviras pamokas kolegoms per pusmetį ir stebi ne mažiau kaip 2 pamokas bei teikia grįžtamąjį ryšį kolegoms, kurių pamokas stebėjo.</p> | <p>Gerėja pamokos kokybė (bandoma dirbti šiuolaikiškai) pamokų nuo 10 proc. iki 40 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų protokolų).</p> <p>Gerėja 4, 6, 8 kl. NMPP pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, skaitymo, rašymo ir teksto kūrimo pasiekimai, kurie bus aukštesni bent 1 proc. už kaimo mokyklų vidurkį. NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 52,0% iki 2021 m. 53,0%, 2022 m. iki 54, 0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 56% iki 2021 m. 57%, 2022 m. 58 %; pasaulio pažinimo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 62% iki 2021 m. 63%, 2022 m. 64 %.</p> | <p>Autobuso nuoma<br/><b>303,2 Eur</b> (planuojamos 4 kelionės).</p> | <p>2021m. II ketvirtis (sausis–birželis)</p>        | <p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p>          |
| <p>2.2. Namų darbų ruošos organizavimas.</p>                                                                                                                                                 | <p>Ne mažiau, kaip 50 proc. (27) 1– 4 klasių</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>35 sav. × 10 val. × 9,78 Eur./val. = <b>3423 Eur</b></p>          | <p>2020–2021m. m. (rugsėjis –birželis)</p>          |                                                     |



|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                            |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                | <p>mokiniai dalyvaus veikloje.</p> <p>5 mokytojai, keisdami kasdien dirbs kartą per savaitę (po 2 savaitines valandas) padės mokiniams ruošti namų darbus.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>NMPP dalyvavusių 6 kl. mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 45,0% iki 2021 m. 46,0%, 2022 m. iki 47, 0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 68% iki 2021 m. 69%, 2022 m. 70 %.</p> <p>Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų eNMPP dalyvavusių 8 klasių mokinių MIT taškais vidurkis už gamtos mokslų testą 2019m. buvo 498 taškai. 2021m. sieks 499 taškus, o 2022m. 500 taškų.</p> <p>Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Didės mokinių dalis (3 proc.) nuo 48 proc. iki 51proc. pėrejų iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (5 proc.) nuo 20 proc. iki 25 proc. mokantis lietuvių kalbos.</p> | <p>35 sav. × 10 val. × 9,78 Eur./val. = <b>3423 Eur</b></p> |                                            | <p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p> |
| <p>2.3. Patyriminio ugdymo metodo taikymas gamtamokslinių dalykų pamokose.</p> | <p>Chemijos 1 pamoka per mėnesį 8, 9, 10 kl. mokiniams; fizikos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams; biologijos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams; gamtos ir žmogaus 1 pamoka per mėnesį 5, 6 kl. mokiniams; geografijos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams.</p> <p>Suplanuotos ir įgyvendintos 4 integruotos patyriminio ugdymo dienos per 2 mokslo metus.</p> | <p>37 sav. × 5 mokykt. × 0,25 pam. x 9,78 Eur./val. = <b>452,33 Eur.</b></p> <p>37 sav. × 5 mokykt. × 0,25 pam. x 9,78 Eur./val. = <b>452,33 Eur.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             | <p>2020–2021m. m. (rugsėjis –birželis)</p> | <p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                                                                                             | Ne mažiau 95 proc. mokinių dalyvaus patyriminių dienų veiklose ir pritaikys įgytas žinias praktikoje. | Didės mokinių dalis ( 4 proc.) nuo 46 proc. iki 50 proc. patenkinamo lygio ir rejųsių iš patenkinamo lygio pagrindinį ir iš pagrindinio aukštesnį lygį (3 proc.) nuo 27 proc. iki 30 proc. mokantis matematikos dalyko. |                                       |                                     |  |
| 2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“. | Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvaus bent 85 proc. mokytojų.                                 |                                                                                                                                                                                                                         | Atlygis lektoriui 1000 Eur už 25 val. | 2020–2021m. m. (rugsėjis –birželis) |  |

### 3. Sustiprinti pagalbos mokantis teikimą kiekvienam mokiniui.

| Veikla                            | Kiekybinis rodiklis         | Kokybinis rodiklis                                                                        | Lėšų detalizavimas                                                                              | Įgyvendinimo laikotarpis (2020-2021 m.m. nuo – iki) | Įgyvendinimo laikotarpis (2021-2022 m.m. nuo – iki) |
|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3.1. Tėvų švietimo organizavimas: | 1–4 kl. mokinių tėvai – 35, | Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis. | 2 paskaitos 4 val. × 100 Eur = <b>400 Eur.</b> ,<br>Paskaita 2 val. × 100 Eur = <b>200 Eur.</b> | 2020–2021m. m. (sausis –birželis)                   | 2021–2022 m.m.                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                               |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>Psichologo-lektoriaus tęstinis paskaitų ciklas tėvams.</p> | <p>5–8 kl. mokinių tėvai – 45<br/>Iš viso: 80 tėvų. Ne mažiau 65 proc. tėvų įsitrauks į tėvų švietimą ne mažiau 55 proc. 5–10 kl. tėvų aktyviai dalyvaus gimnazijos organizuojamuose renginiuose. Ne mažiau 60 proc. paauglių teigs, kad jiems svarbus tėvų palaikymas ir pagalba mokantis.</p> | <p>Didės mokinių dalis (3 proc.) nuo 48 proc. iki 51 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (5 proc.) nuo 20 proc. iki 25 proc. mokantis lietuvių kalbos.<br/>Didės mokinių dalis (4 proc.) nuo 46 proc. iki 50 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (3 proc.) nuo 27 proc. iki 30 proc. mokantis matematikos dalyko.</p> |                                                                                                                                                                               |                                            | <p>(rugsėjis–gruodis)</p>                  |
| <p>3.2. Ilgalaikių grupinių konsultacijų organizavimas.</p>   | <p>5–10 klasių mokiniams vieną kartą per savaitę lietuvių k. ir matematikos dalykų.</p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Lietuvių k. – 6 val. per savaitę ir matematika – 6 val. per savaitę:<br/>12val. × 37 sav. × 9,78 = <b>4342,32 Eur</b><br/>12val. × 37 sav. × 9,78 = <b>4342,32 Eur</b></p> | <p>2020–2021m. m. (rugsėjis –birželis)</p> | <p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p> |
| <p>3.3. Mokytojo padėjėjo pagalba pamokose.</p>               | <p>Pagal poreikį 1–8 kl. (25 proc.) ne tik SUP mokiniams pamokose (išskyrus dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dorinio ir technolo-</p>                                                                                                                                                           | <p>100 proc. mokiniams sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, ne mažiau, kaip 85 proc. mokinių gebės analizuoti savo pasiekimus ir</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Mokytojo padėjėjo 1 etatas (9 mėn.)<br/>1 etatas × 9 mėn. × 182,12 Eur. = <b>1639,08Eur</b></p>                                                                            | <p>2020–2021m. m. (spalis –birželis)</p>   |                                            |

|                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                          | <p>gijų pamokas) teikiama individuali mokymosi pagalba.</p>                                                            | <p>sieti juos su tolimesnio ugdymosi galimybėmis. 100 proc. 10–11 kl. mokinių susikuria individualų vidurinio ugdymosi planą ir ne mažiau, kaip 25 proc. 10–12 kl. mokinių turi aiškia asmeninės karjeros viziją.</p> | <p>1 etatas × 9 mėn. × 182,12 Eur. = <b>1639,08 Eur</b></p>                                                                                                                                        |                                                                           | <p>2021–2022 m. m. (rugėjis–gegužė) mėn.</p> |
| <p>3.4. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą:<br/>3.4.1. 4 viešojo kalbėjimo mokymo pasikaitos.</p> | <p>5–12 klasės (111 mokinių) dalyvaus viešojo kalbėjimo pasikaitose, susitikimuose.</p>                                |                                                                                                                                                                                                                       | <p>Paskaita 2 val. × 100 Eur = <b>200 Eur.</b><br/>Paskaita 2 val. × 100 Eur = <b>200 Eur.</b><br/>Paskaita 2 val. × 100 Eur = <b>200 Eur.</b><br/>Paskaita 2 val. × 100 Eur = <b>200 Eur.</b></p> | <p>2020–2021 m. (spalis–gruodis)<br/>2020–2021 m. (balandis–birželis)</p> | <p>2021–2022 m. m. (spalis–gruodis)</p>      |
| <p>3.4.2. Psichologo-lektoriaus tęstinis pasikaitų ciklas mokiniams.</p>                                 | <p>5–12 klasės (111 mokinių) dalyvaus pasikaitose.</p>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | <p>Paskaita 2 val. × 100 Eur = <b>200 Eur.</b><br/>2 paskaitos 4 val. × 100 Eur = <b>400 Eur</b></p>                                                                                               | <p>2020–2021 m. (spalis–gruodis)</p>                                      | <p>2021–2022 m. m. (balandis–birželis)</p>   |
| <p>3.4.3. Ugdymo karjerai susitikimų organizavimas.</p>                                                  | <p>Organizuojamos išvykos ugdymo karjerai (9–12 klasės po 2 kartus per metus) į profesines ir aukštąsias mokyklas.</p> |                                                                                                                                                                                                                       | <p>2 išvykos per metus (Kaunas, Vilnius) : autobusų nuoma <b>900 Eur.</b></p>                                                                                                                      | <p>2020–2021 m. (spalis–kovas)</p>                                        | <p>2021–2022 m. m. (rugėjis–birželis)</p>    |

|                                    |                                                                                                                          |  |                                                                                                                        |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| 3.4.4. Alumni dienos organizavimas | 1 kartą per metus suorganizuota Alumnų diena. Savo sėkmės istoriją mokiniams pasakoja ne mažiau kaip 5 buvę gimnazistai. |  | 2 išvykos per metus (Kaunas, Vilnius) : autobusų nuoma <b>900 Eur.</b><br>Kanceliarinėms išlaidoms – <b>90,42 Eur.</b> | 2020–2021 m. (spalis–kovas) m.     | 2021–2022 m. m. (spalis–kovas) |
| <b>Iš viso lėšų:</b>               |                                                                                                                          |  | <b>2020-2021 m. m. 18 762 Eur.</b>                                                                                     | <b>2021-2022 m. m. 18 762 Eur.</b> |                                |

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos („Kokybės krepšelio“ lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš „Klasės krepšelio“).

**Partnerio atsakingas asmuo**  
Vyrčiausiasis specialistas  
Rimas Špakauskas  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**  
Zenonas Gedvilas direktorius  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)  
*Metodinė ke*  
*Monika Balaševičė*