

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra

Direktore

Rūta Kraskauskienė

 (Parašas)

2021-09-24 (Data)

SUDERINTA

Radviliškio rajono  
(savivaldybė arba savivaldybės administracija)

savivaldybės administracijoje

švietimo ir sporto skyriaus

vedėjas (Pareigų pavadinimas)

Laisvūnas Vaičiūnas (Vardas ir pavardė)

 (Parašas)

2021-09-27 (Data)

PATVIRTINTA

Radviliškio r. Sidabravo gimnazijos direktoriaus

2021 m. rugsėjo ...~~30~~... d.

įsakymu Nr. ~~V.1.2021~~...

**RADVILIŠKIO R. SIDABRAVO GIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPŠELIO PROJEKTO VEIKLOS TOBULINIMO PLANO,**

**PATVIRTINTO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020-09-29 ĮSAKYMU NR. V1-145,**

**PATIKSLINIMAS NR.1**

## Pagrindimas (pagrindžiantį informaciją ir duomenys)

2020–2021 m. Radviliškio r. Sidabravo gimnazijoje 5–8 kl. mokėsi 53 mokiniai ir buvo gauta „Kokybės krepšelio“ suplanuotoms veikloms vykdyti 18 762 Eur. Šalyje paskelbus karantiną, dėl COVID–19 ligos ir ugdymui persikėlus į nuotolį, dalis veiklų liko neįgyvendinta, nes nebuvo suplanuota alternatyvi veikla ir tinkamai pasiruošta. Geriausiai pasisekė įsivaininti lėšas skirtas edukacinėms aplinkoms įrengti. Įrengta ir naudojama edukacinė skaitymo erdvė bibliotekoje, papildytas bibliotekos fondas grožinės, mokomosios ir mokslinės literatūros knygomis. Tikslingai panaudotos lėšos, kurios buvo numatytos skaitymo gebėjimų ugdymui, skaitmeninių ugdymo(si) priemonių įsigijimui: „Eduka“, „Ema“ pratyboms, mokymo programinės įrangos „Smart“ licenzijai, „Egzaminatoriui“. Pasiteisino pagalbos mokiniai planuotos veiklos: lietuvių k. ir literatūros ir matematikos konsultacijos 5–10 kl. mokiniams, mokytojo padėjėjo pagalba pamokose, namų darbų ruošos organizavimas. Šios veiklos sėkmingai buvo tęsiamos mokantis nuotoliu. Po pirmųjų projekto vykdymo metų nepanaudotų lėšų likutis yra 2715,08 Eur, kuris susidarė dėl: 1) sirgusių pedagogų, 2) paskelbto karantino šalyje neatlikto patalpų remonto (savo lėšomis), kuriose buvo planuota įrengti laisvalaikio erdvę mokinių saviraiškai, kūrybai ir ir poilsiui iš KK lėšų įsigyti numatytas priemones ir baldus, 3) paskelbto karantino šalyje ir neturimos patirties organizuoti renginius nuotoliniu būdu, 4) paskelbto karantino šalyje neįvyko suplanuotos kelionės, kurių metu buvo numatytos lėšos autobuso nuomai, 5) pirkimų metu susitaupė lėšos, nes pasirinktas pigiausia kainą pasiūlęs pardavėjas. Per 2020–2021 m. m. KK planas nebuvo koreguotas, todėl sutaupyta pinigų suma 2715,08 Eur planuojama išleisti 2021–2022 m. m. patikslinus KK plano veiklas. Planuojama sutaupyti lėšas pridėti prie numatytų plane VMA „Eduka“ pratybų įsigijimo kiekvienam 5–4g kl. mokiniui, nes pabrango ir laboratorinės įrangos įsigijimui (kuriam STEAM laboratorija savo lėšomis), nes stiprinamas patyriminio ugdymo metodo taikymas gamtamokslinių dalykų pamokose, neformaliajame ugdyme, popamokinėje veikloje.

Kokybės krepšelio 2021–2022 m. m. plane koreguojamos veiklos:

patikslinamas 1.4. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių įsigijimas;

nauja veikla 2.5. Laboratorinė įranga kuriamai STEAM laboratorijai;

koreguojama veikla 3.1. Tėvų švietimo organizavimas: 1 paskaita tėvams;

koreguojama veikla 3.4. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą: 3.4.1. 2 viešojo kalbėjimo mokymo paskaitos;

atsisakyta veiklos 3.4.2. Psichologo-lektoriaus tęstinis paskaitų ciklas mokiniams, nes nuo šių metų rugsėjo 1d. ŠMSM iniciatyva startuoja Emocinio ugdymo programa.

Tikslas: Gerinti ugdymosi kokybę ir mokymosi pasiekimus, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus ir individualią pažangą.

Uždaviniai:

1. Sukurti naujas edukacines aplinkas, įgalinančias mokinius mokytis.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis (2021–2022 m.m. nuo – iki)
1.1. Skaitymo gebėjimų ugdymas: žodynų plėtimas, skaidymo mokymai, 7 mokytojai, 11	Įrengta skaitymo erdvė bibliotekoje, naudojasi 1-4 kl. 45 mokiniai, 7 mokytojai, 11	Gerėja 4, 6, 8 kl. NMPP skaitymo, rašymo ir teksto kūrimo pasiekimai, kurie bus aukštesni bent 1 proc. už kaimo mokyklų vidurkį. NMPP dalyvavusių 4 klasių	35 sav. × 0,5 pamokos × 4 mokyt. x 9,78 Eur/val. = <b>684,60 Eur.</b>	2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)

<p>tymo strategijų taikymas pamokose ir bibliotekoje.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių, 5-6 kl. 28 mokiniai. Skaitymo gebėjimus ugdys 1-4 kl. 4 mokytojai (0,5 savaitinės pamokos arba 2 pamokos per mėn.) 5-6 kl. 2 mokytojai (0,5 savaitinės pamokos arba 2 pamokos per mėn.)</p>	<p>mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 52,0% iki 2021 m. 53,0%, 2022 m. iki 54,0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 56% iki 2021 m. 57%, 2022 m. 58%; NMPP dalyvavusių 6 kl. mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 45,0% iki 2021 m. 46,0%, 2022 m. iki 47, 0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 68% iki 2021 m. 69%, 2022 m. 70 %.</p>	<p>37 sav. x 0,5 pam. x 2 mokyt. x 9,78 Eur./val. = <b>361,86 Eur.</b></p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p>
<p>1.2. Grožinės, mokomosios, mokslinės literatūros knygų pirkimas (skaitymo gebėjimų ugdymui, skirtingiems mokinių poreikiams ir sritims lavinti).</p>	<p>20 grožinės literatūros ir intelektualios knygos, 5 mokomosios, amatų, praktinių įgūdžių ugdymo, 5 mokslinio pobūdžio knygos.</p>	<p>PUPP lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo rezultatų balų vidurkis gimnazijoje bus didesnis už 2019 metų vidurkį: (nuo 5,45 iki 5,8 balo 2021 metais, iki 5,9 balo 2022 metais). Gerėja pamokos kokybė diferencijavimo, individualizavimo, mokymo(si) aplinkų vertinimo aspektu nuo 30 proc. iki 50 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų protokolų).</p>	<p><b>700 Eur.</b></p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p>
<p>1.3. Edukacinės aplinkos pritaikymas poilsiui ir saviraiškai po pamokų.</p>	<p>Įrengta laisvalaikio erdvė, padedanti susikaupti, stimuliuojanti mąstymą ir mokymąsi, kūrybą, bendravimą ir poilsį kuria naudosis 125 mokiniai (62 proc.) laukiantys autobuso (1–12 klasių mokiniai, priešmokyklinės ugdymo grupės vaikai, taip pat vaikai iš šeimų, kurioms taikoma atvejo vadyba, SUP mokiniai).</p>	<p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų tobulins IT kompetencijas, iš jų ne mažiau kaip 50 proc. (nuo stebėtų pamokų protokolų) veiksmingai pritaikys įgytas kompetencijas pamokose. 100 proc. mokinių gerins IT raštingumą, gebėjimą įsivertinti panaudodami mokytojo siūlomus IT įrankius. Ne mažiau 3 proc. padidėja gimnazijoje mokinių pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį nuo 42 proc. iki 45 proc.</p>	<p>Baldai edukacinei laisvalaikio erdvei <b>1000 Eur</b>, Molbertai 10 vnt. ×60 Eur = <b>600 Eur</b></p>	<p>2021 m. IV ketvirtis.  2021 m. IV ketvirtis.</p>
<p>1.4 Skaitymeninių ugdymo(si) priemonių įsigijimas: „EMA“ pratybos</p>	<p>1–4 kl. (lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas) – 53 mokiniai.</p>	<p>Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.</p>	<p>1–4 kl. <b>690Eur.</b></p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis)</p>
<p>VMA „EDUKA“ pratybos</p>	<p>5–12 kl. (visų dalykų pamokos) 111 mokinių.</p>		<p>5–12 kl. <b>2039 Eur</b>,</p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis)</p>

„SMART“ mokymo programinės įrangos paketas.	5–12 kl. 2 licenzijos		„Smart“ licenzija 2 vnt. <b>198 Eur</b> ,	2021–2022 m. m. (lapkritis–gruodis)
2. Gerinti ugdymosi proceso organizavimą.				
Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis (2021–2022 m.m nuo – iki)
2.1. Dalyvavimas konferencijoje „Gera mokykla – gera pamoka“, kurią organizuoja Radviliškio rajono Šiaurinių Marcelino Šikšnio, stiprią GM požiūmių raišką, turinčioje gimnazijoje.	60 proc. mokytojų dalyvaus konferencijoje, iš jų ne mažiau kaip 10 proc. dalinsis ugdymo organizavimo patirtimi. 60 proc. įgyta nauja patirtimi sutartais ugdymo organizavimo aspektais dalinsis metodinėse grupėse ir pritaikys ugdymosi procese. Ne mažiau, kaip 90 proc. mokytojų veda po 2 atviras pamokas kolegoms per pusmetį ir stebi ne mažiau kaip 2 pamokas bei teikia grįžtamąjį ryšį kolegoms, kurių pamokas stebėjo.	Gerėja pamokos kokybė (bandoma dirbti šiuolaikiškai) pamokų nuo 10 proc. iki 40 proc. pamokų (nuo stebėtų pamokų protokolų).  Gerėja 4, 6, 8 kl. NMPP pasaulio pažinimo, gamtos mokslų, skaitymo, rašymo ir teksto kūrimo pasiekimai, kurie bus aukštesni bent 1 proc. už kaimo mokyklų vidurki. NMPP dalyvavusių 4 klasių mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 52,0% iki 2021 m. 53,0%, 2022 m. iki 54, 0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 56% iki 2021 m. 57%, 2022 m. 58 %; pasaulio pažinimo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 62% iki 2021 m. 63%, 2022 m. 64 %. NMPP dalyvavusių 6 kl. mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 45,0% iki 2021 m. 46,0%, 2022 m. iki 47, 0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 68% iki 2021 m. 69%, 2022 m. 70 %.	Autobuso nuoma <b>75,80 Eur</b>	2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)
2.2. Namų darbų ruošos organizavimas.	Ne mažiau, kaip 50 proc. (27) 1–4 klasių mokiniai dalyvaus veikloje. 4 mokytojai, keisdami kasdien dirbs (po 2,5 savaitinės valandos) padės mokiniams ruošti namų darbus, teiks individualias konsultacijas.	NMPP dalyvavusių 6 kl. mokinių testų rezultatai padidės: rašymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 45,0% iki 2021 m. 46,0%, 2022 m. iki 47, 0 %; skaitymo testo vidutiniškai surinktų taškų vidurkis nuo 2019 m. 68% iki 2021 m. 69%, 2022 m. 70 %.	35 sav. × 10 val. × 9,78 Eur./val. = <b>3423 Eur</b>	2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)
2.3. Patyriminio ugdymo metodo taikymas gamtamokslinių dalykų pamokose.	Chemijos 1 pamoka per mėnesį 8, 9, 10 kl. mokiniams; fizikos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams; biologijos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams;	Matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų įvertinimų eNMPP dalyvavusių 8 klasių mokinių MTT taškais vidurkis už gamtos mokslų testą 2019m. buvo 498 taškai. 2021m. sieks 499 taškus, o 2022m. 500 taškų.  Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.	37 sav. × 5 mokyt. × 0,25 pam. × 9,78 Eur./val. = <b>452,33 Eur.</b>	2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)

	<p>gamtos ir žmogaus 1 pamoka per mėnesį 5, 6 kl. mokiniams; geografijos 1 pamoka per mėnesį 7, 8, 9, 10 kl. mokiniams. Suplanuotos ir įgyvendintos 4 integruotos patyriminio ugdymo dienos per 2 mokslo metus. Ne mažiau 95 proc. mokinių dalyvaus patyriminių dienų veiklose ir pritaikys įgytas žinias praktikoje.</p>	<p>Didės mokinių dalis (3 proc.) nuo 48 proc. iki 51 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (5 proc.) nuo 20 proc. iki 25 proc. mokantis lietuvių kalbos.</p>		
<p>2.4. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Seminaras „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“.</p>	<p>Kvalifikacijos tobulinimo progromoje dalyvaus bent 85 proc. mokytojų.</p>	<p>Didės mokinių dalis (4 proc.) nuo 46 proc. iki 50 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (3 proc.) nuo 27 proc. iki 30 proc. mokantis matematikos dalyko.</p>	<p>Atlygis lektoriumi <b>500 Eur</b> už 12,5 val.</p>	<p>2021–2022 m. m. (spalis–lapkritis)</p>
<p>2.5 Laboratorinė įranga kuriamai STEAM laboratorijai</p>	<p>Stiprinami 1–4kl., 5–8 kl. ir 1g–4g kl. mokinių praktiniai įgūdžiai, didinama motyvacija, bus kompensuojamas praktinių darbų neatlikimas nuotolinio mokymosi metu, taikant patyriminio ugdymo metodą STEAM laboratorijoje per pasaulio pažinimo ir gamtamokslinių dalykų pamokas. Ne mažiau, kaip 1/3 visų gamtamokslinių dalykų pamokų vyks STEAM laboratorijoje.</p>		<p><b>3170 Eur</b></p>	<p>2022 m. m. (I ketvirtis)</p>

3. Sustiprinti pagalbos mokantis teikimą kiekvienam mokiniui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis (2021–2022 m.m. nuo – iki)
--------	---------------------	--------------------	--------------------	--

<p>3.1. Tėvų švietimo organizavimas: paskaita tėvams.</p>	<p>1–4 kl. mokinių tėvai – 35, 5–8 kl. mokinių tėvai – 45, iš viso: 80 tėvų. Ne mažiau 65 proc. tėvų įsitrauks į tėvų švietimą ne mažiau 55 proc. 5–10 kl. tėvų aktyviai dalyvaus gimnazijos organizuojamuose renginiuose. Ne mažiau 60 proc. paauglių teigs, kad jiems svarbus tėvų palaikymas ir pagalba mokantis.</p>	<p>Ne mažiau, kaip 0,5 proc. kils individuali mokinių pažanga ir metinių pasiekimų vidurkis.</p> <p>Didės mokinių dalis (3 proc.) nuo 48 proc. iki 51 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (5 proc.) nuo 20 proc. iki 25 proc. mokantis lietuvių kalbos.</p> <p>Didės mokinių dalis (4 proc.) nuo 46 proc. iki 50 proc. perėjusių iš patenkinamo lygio į pagrindinį ir iš pagrindinio į aukštesnį lygį (3 proc.) nuo 27 proc. iki 30 proc. mokantis matematikos dalyko.</p>	<p>1 paskaita 2 val. × 100 Eur = <b>200 Eur</b></p>	<p>2021–2022 m.m. (rugsėjis–birželis)</p>
<p>3.2. Ilgalaikių grupinių konsultacijų organizavimas.</p>	<p>5–10 klasių mokiniams vieną kartą per savaitę lietuvių k. ir matematikos dalykų.</p>	<p>100 proc. mokiniams sudaromos sąlygos pažinti savo gabumus, polinkius, ne mažiau, kaip 85 proc. mokinių gebės analizuoti savo pasiekimus ir sieti juos su tolimesnio ugdymosi galimybėmis.</p> <p>100 proc. 10–11 kl. mokinių susikuria individualių vidurinio ugdymosi planų ir ne mažiau, kaip 25 proc. 10–12 kl. mokinių turi aiškia asmeninės karjeros viziją.</p>	<p>Lietuvių k. – 6 val. per savaitę ir matematika – 6 val. per savaitę: 12 val. × 37 sav. × 9,78 = <b>4342,32 Eur</b> (galės vykti ir nuotoliniu būdu)</p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p>
<p>3.3. Mokytojo padėjėjo pagalba pamokose.</p>	<p>Pagal poreikį 1–8 kl. (25 proc.) netik SUP mokiniams pamokose (išskyrus dailės, muzikos, fizinio ugdymo, dorinio ir technologijų pamokas) teikiama individuali mokymosi pagalba.</p>	<p>0,25 etatas (9 mėn.) 9 mėn. × 182,12 Eur. = <b>1639,08 Eur</b> (galės vykti ir nuotoliniu būdu)</p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–gegužė)</p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p>
<p>3.4. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapumą: 3.4.1. 2 viešojo kalbėjimo mokymo pasikaitos.</p>	<p>5–12 klasės (111 mokinių) dalyvaus viešojo kalbėjimo paskaitose, susitikimuose.</p>	<p>2 paskaitos po 2 val. × 100 Eur = <b>400 Eur</b> (galės vykti ir nuotoliniu būdu)</p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p>	<p>2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)</p>
<p>3.4.2. Ugdymo karjerai susitikimų organizavimas.</p>	<p>Organizuojamos ugdymo karjerai išvykos 5–12 klasių mokiniams į tėvų darbovietes, profesines ir aukštąsias mokyklas, darbo užimtumo tarnybą.</p>	<p>Autobuso nuoma <b>900 Eur</b></p>	<p>2021–2022 m. m. (spalis–kovas)</p>	<p>2021–2022 m. m. (spalis–kovas)</p>

3.4.3. Alumnų dienos organizavimas	1 kartą per metus suorganizuota Alumnų diena. Savo sėkmės istoriją mokiniams pasakoja ne mažiau kaip 5 buvę gimnazistai.	Kanceliarinėms išlaidoms – <b>101,09 Eur.</b>	2021–2022 m. m. (rugsėjis–birželis)
			<b>2021-2022 m. m. 18 762 Eur</b>

2021–2022m.m. 5–8kl. mokinių yra 53.

Skirta lėšų 2021–2022m.m. – 18 762 Eur.

Sutaupyta 2020–2021m.m. lėšos – 2 715,08 Eur.

Iš viso lėšų: 21 477,08 Eur.

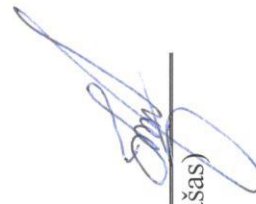
Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos („Kokybės krepšelio“ lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš „Klasės krepšelio“).

Radviškio rajono  
savivaldybės administracijos **Partnerio atsakingas asmuo**  
Svietimo ir sporto skyriaus  
vyriausiasis specialistas  
Rimas Spakauskas



(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

**Mokyklos vadovas**



Zenonas Gedvilas direktorius

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)